

<b>Идентификация</b>	<b>Subject (code, title, credits)</b>	PSIR 110: Введение в политологию 3 Khazar credits 15 Weeks, 60 hours
	<b>Department</b>	<b>Политология и философия</b>
	<b>Program (undergraduate, graduate)</b>	Undergraduate
	<b>Term</b>	Fall 2025
	<b>Instructor</b>	Kamran Shirinzade
	<b>E-mail:</b>	kamran.shirin-zada@khazar.org shirinzadekamran@yandex.ru
	<b>Phone:</b>	
	<b>Classroom/hours</b>	Thursdays, 08:30 – 11:10
	<b>Office hours</b>	by appointment
	<b>Prerequisites</b>	None
<b>Язык</b>	Русский	
<b>Compulsory/Elective</b>	Required	
<b>Необходимые учебники и учебные материалы</b>	<p><b>Core textbooks:</b> Andrew Heywood. <i>Politics</i>. Palgrave Macmillan, 2019.</p> <p><b>Supplementary textbook:</b> Rod Hague, Martin Harrop. <i>Political Science A Comparative Introduction</i> 8th edition. Red Globe Press, 2017.</p>	
<b>План курса</b>	<p>Помимо подготовки к профессии, главная цель высшего образования — помочь вам понять мир, в котором вы живете, и помочь вам эффективно в нем ориентироваться. Один из способов сделать это — освоить различные «способы познания». Основная цель обучения «Введение в политику» — познакомить вас с социальным способом познания или с тем, как индивидуальный выбор и/или развивающиеся социальные институты влияют на принятие решений человеком. Поскольку «Введение в политику» предлагается кафедрой политологии, содержание курса и обсуждаемые методологии социальных наук будут иметь отношение к пониманию политики, политических институтов и политического поведения. При этом после успешного завершения этого курса у вас будет четкое понимание социального способа познания — в более широком смысле — и того, как применять полученные вами знания и приобретенные навыки к решению современных социальных проблем.</p>	
<b>Цели курса</b>	<p>Цели обучения на этот семестр следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Студенты разовьют понимание основных концепций и теорий политической науки в рамках нескольких дисциплинарных подполей.</li> <li>● Студенты будут критически анализировать современные проблемы в рассматриваемых странах в свете концептуальных рамок, представленных на занятиях.</li> <li>● Студенты продемонстрируют навыки критического чтения и мышления, включая</li> </ul>	

	<p>способность оценивать и формировать аргумент.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Студенты будут выражать свои идеи в письменной форме, включая способность проводить исследования и военные доказательства, имеющие отношение к их теме исследования.</li> <li>● Студенты будут уважительно участвовать в еженедельных дискуссионных секциях и эффективно представлять свои идеи устно.</li> <li>● Студенты продемонстрируют понимание важных социальных и этических вопросов через призму политики, что позволит им больше участвовать в своих сообществах.</li> </ul>																					
<b>Learning outcomes</b>	<p>a) <i>В конце семестра студенты, успешно завершившие курс, должны:</i>  <i>b) Сравнивать и сопоставлять цели политических теорий и идеологий.</i>  <i>c) Интерпретировать и описывать политические случаи в разных регионах и периодах истории,</i>  <i>d) Разрабатывать собственные анализы и визуализации для понимания явлений социальных наук.</i></p>																					
<b>Teaching methods</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Lecture</b></td><td>X</td></tr> <tr> <td><b>Group discussion</b></td><td>X</td></tr> <tr> <td><b>Experiential exercise</b></td><td>X</td></tr> <tr> <td><b>Case analysis</b></td><td>X</td></tr> <tr> <td><b>Simulation</b></td><td>X</td></tr> <tr> <td><b>Course paper</b></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Others (internet resources, Handouts and supplementary materials)</b></td><td></td></tr> </table>	<b>Lecture</b>	X	<b>Group discussion</b>	X	<b>Experiential exercise</b>	X	<b>Case analysis</b>	X	<b>Simulation</b>	X	<b>Course paper</b>		<b>Others (internet resources, Handouts and supplementary materials)</b>								
<b>Lecture</b>	X																					
<b>Group discussion</b>	X																					
<b>Experiential exercise</b>	X																					
<b>Case analysis</b>	X																					
<b>Simulation</b>	X																					
<b>Course paper</b>																						
<b>Others (internet resources, Handouts and supplementary materials)</b>																						
<b>Оценка</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Methods</b></th><th><b>Date/deadlines</b></th><th><b>Процент (%)</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Промежуточный экзамен</b></td><td></td><td><b>25</b></td></tr> <tr> <td><b>Посещаемость занятий</b></td><td></td><td><b>5</b></td></tr> <tr> <td><b>Активное участие</b></td><td></td><td><b>10</b></td></tr> <tr> <td><b>Задания</b></td><td></td><td><b>20</b></td></tr> <tr> <td><b>Заключительный экзамен</b></td><td></td><td><b>40</b></td></tr> <tr> <td><b>Общий</b></td><td></td><td><b>100</b></td></tr> </tbody> </table>	<b>Methods</b>	<b>Date/deadlines</b>	<b>Процент (%)</b>	<b>Промежуточный экзамен</b>		<b>25</b>	<b>Посещаемость занятий</b>		<b>5</b>	<b>Активное участие</b>		<b>10</b>	<b>Задания</b>		<b>20</b>	<b>Заключительный экзамен</b>		<b>40</b>	<b>Общий</b>		<b>100</b>
<b>Methods</b>	<b>Date/deadlines</b>	<b>Процент (%)</b>																				
<b>Промежуточный экзамен</b>		<b>25</b>																				
<b>Посещаемость занятий</b>		<b>5</b>																				
<b>Активное участие</b>		<b>10</b>																				
<b>Задания</b>		<b>20</b>																				
<b>Заключительный экзамен</b>		<b>40</b>																				
<b>Общий</b>		<b>100</b>																				
<b>Политика</b>	<p><b>Задания:</b> в течение семестра будут проводиться два задания. Задания будут подготовлены на основе материалов, изученных на предыдущих лекциях. Идея заданий заключается в том, чтобы убедиться, что студенты успешно усвоили основные моменты, затронутые в материалах.</p> <p><b>Активное участие:</b> ожидается, что студенты будут посещать каждое занятие и быть активными участниками. Активное участие подразумевает участие в обсуждении в классе, а также участие в интерактивных упражнениях в классе.</p>																					

	<p><b>Промежуточный:</b> экзамен будет включать темы, рассмотренные до даты экзамена. В день экзамена занятие проводиться не будет.</p> <p><b>Заключительный:</b> итоговый экзамен будет носить комплексный характер и будет проводиться в конце семестра.</p> <p>Все экзамены будут проводиться в письменной форме и могут быть изменены по времени.</p> <p><b>Политика повторных экзаменов:</b></p> <p>Ранее запланированных повторных экзаменов нет. Студенты, пропустившие как промежуточный, так и итоговый экзамен, автоматически считаются не сдавшими, даже если у них есть уважительная причина. Студенты, пропустившие либо промежуточный, либо итоговый экзамен и имеющие уважительную причину, соответствующую установленным университетом стандартам, должны будут сдать другой экзамен, вопросы на котором будут совершенно другими. То же самое касается тестов. Я настоятельно рекомендую студентам сдавать экзамены в запланированное время.</p> <p><b>Посещение занятий:</b></p> <p>Студенты обязаны соблюдать правила посещения занятий Университета Хазар. Студенты очной формы обучения должны посещать все занятия, если они не больны или не имеют разрешения преподавателя (одобренное отсутствие).</p> <p>Студент должен подать запрос на отсутствие в ожидании отсутствия на курсе. В случае, если он/она этого не сделает, его отсутствие будет считаться не одобренным. В частности, чтобы иметь право на сдачу экзаменов, студенты не должны пропускать более 25% учебных часов (неодобренные отсутствия). В противном случае студент может сдать экзамен только с одобрения декана школы. Продолжающиеся неодобренные отсутствия или неучастие могут привести к отчислению с курса.</p> <p><b>Академическая ненадлежащая деятельность</b></p> <p>Академическая честность играет важную роль в поддержании целостности Университета Хазар. От студентов ожидается признание и соблюдение высоких стандартов интеллектуальной и академической честности. Следующие действия являются примерами академической нечестности, поэтому строго запрещены и будут, если доказано, наказываться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плагиат,</li> <li>- списывание,</li> <li>- несанкционированное сотрудничество,</li> <li>- фальсификация,</li> <li>- множественная отправка.</li> </ul> <p><i>O plagiarism:</i></p> <p>Плагиат неэтичен и является правонарушением в соответствии с правилами университета. Ознакомьтесь с правилами, касающимися плагиата и списывания на экзаменах.</p> <p><i>Plagiat</i> — это копирование чужих работ без надлежащего указания источника. Студенты, совершившие плагиат, и студенты, предоставившие материалы для плагиата, автоматически получат ноль (0) за задание. Студенты должны всегда указывать, что они использовали чьи-то слова и идеи, если они это сделали, используя кавычки и упоминая источник в тексте</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	или сноске. Библиография также должна следовать после окончания ваших эссе.
<b>Правила профессионального поведения</b>	
	Студенты должны вести себя таким образом, чтобы создавать благоприятную академическую и профессиональную среду во время занятий. Несанкционированные обсуждения и неэтичное поведение строго запрещены. Поведение в классе, которое серьезно мешает либо (а) способности преподавателя вести занятие, либо (б) способности других студентов извлекать пользу из программы курса, не будет допускаться. Если поведение студента в классе настолько серьезно нарушает порядок, что требует немедленных действий, преподаватель имеет право временно отстранить студента от занятий до проведения неофициального слушания по поводу поведения.

### Предварительное расписание

Неделя	Date/Day (tentative)	Темы	Учебник/Задания
1	25.09.2025	Что такое политика?	(Chapter 1)
2	02.10.2025	Правительственные системы и режимы	(Chapter 2)
3	09.10.2025	Политические идеологии	(Chapter 3)
4	16.10.2025	Государство	(Chapter 4)
5	23.10.2025	Глобальная политика	(Chapter 5)
6	30.10.2025	Субнациональная политика	(Chapter 6)
7	06.11.2025	Промежуточный экзамен	
8	13.11.2025	Представительство, выборы и голосование	(Chapter 7)
9	20.11.2025	Партии и партийные системы	(Chapter 8)
10	27.11.2025	Группы, интересы и движения	(Chapter 9)
11	04.12.2025	Демократия	(Chapter 10)
12	11.12.2025	Политические руководители	(Chapter 11)
13	18.12.2025	Бюрократия	(Chapter 12)
14	25.12.2025	Вооруженные силы и полиция	(Chapter 19)
15	30.12.2025	Политический процесс и производительность системы	(Chapter 20)
		Заключительный экзамен	

Дополнительные материалы для чтения и задания будут предоставлены преподавателем для этого курса.

При необходимости преподаватель может внести в эту программу некоторые незначительные изменения.